

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №14»**

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
основной образовательной программы дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №14»**

Программа предназначена для работы с детьми в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7-8 лет. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ д/с №14 на государственном языке Российской Федерации в формах, специфических для детей дошкольного возраста. МБДОУ д/с №14 функционирует в режиме 5-дневной недели, с 12-часовым пребыванием.

Целью реализации Программы является разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа направлена на решение задач:

1. охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
3. обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
4. создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5. объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
7. формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
8. обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
9. обеспечения каждому ребенку возможности радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Основные участники реализации программы: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Проектная мощность здания МБДОУ д/с № 14 – 6 групп; фактически функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, в том числе для детей в возрасте до 3 лет – 2, для детей в возрасте от 3 до 8 лет – 4. Все группы однородны по возрастному составу детей.

Программа разработана с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). Обязательная часть Программы сформирована на основе вариативной комплексной программы «Радуга» под ред. Е.В. Соловьевой и ряда дополнительных программ, методик

и технологий, не противоречащих методологической основе программы «Радуга» и позволяющих выполнять Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования:

- ✓ Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» Каплуновой И.М., Новоскольцевой И.А. (музыкальное развитие);
- ✓ «Будь здоров, дошкольник!» Т.Э.Токаевой, «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаевой (физическое развитие).
- ✓ «Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста» Гербовой В.В., «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» О.С. Ушаковой (речевое развитие).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- ✓ «Юный эколог» С.Н. Николаевой (познавательное развитие);
- ✓ «Умные пальчики» Конструирование в детском саду» И.А. Лыковой (художественно-эстетическое развитие);
- ✓ «От ступеньки дома до крыши Вселенной» (краеведение).

Парциальные программы позволяют сделать образовательный процесс комплексным, реализовать особые детские потребности и возможности в соответствии с его возрастными возможностями и требованиями современного общества.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Деятельность МБДОУ д/с № 14 ориентирована на содействие семье:

- ✓ в формировании общей культуры, развитии физических, интеллектуальных и личностных качеств растущего ребенка;
- ✓ в формировании предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность;
- ✓ в сохранении и укреплении физического и психического здоровья ребенка;
- ✓ в развитии содержательного партнерства для создания единого образовательного пространства ребенка;
- ✓ в повышении родительской компетенции.

Партнерство с семьей строится на основе взаимного уважения и добровольности.

Сотрудничество МБДОУ д/с № 14 с семьей предполагает:

- ✓ взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, в том числе создание совместно с семьей образовательных проектов на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- ✓ консультативную поддержку родителей по вопросам образования и охраны здоровья детей;
- ✓ предоставление информации о Программе семье и обсуждение с родителями вопросов, связанных с реализацией Программы.

Цель взаимодействия с семьей – сделать родителей активными участниками образовательного процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Задачи сотрудничества с семьей:

- 1) постоянно изучать запросы и потребности семей в дошкольном образовании;
- 2) повышать психологическую компетентность родителей; обучать родителей общаться с детьми в формах, адекватных их возрасту, нетравмирующим приемам управления поведением детей;

- 3) убеждать родителей в необходимости соблюдения единого с ДООУ режима дня для ребенка;
- 4) знакомить родителей с разнообразными формами организации досуга с детьми в семье;
- 5) создавать в ДООУ ситуации приятного совместного досуга детей и родителей, условия для доверительного, неформального общения педагогов с родителями;
- 6) постоянно вести работу по профилактике нарушений и по защите прав и достоинства ребенка в дошкольной организации и в семье.